

**Протокол №2**  
**Заседания Методического Совета**  
**от 06.09.13**

**Присутствовали:**

Председатель МС	Коштиал К.А.
Секретарь	Беляева В.В.
Члены Совета	Григорьян И.С.
	Кутнаев М.Р.
	Солнцева Н.Н.
	Руткевич М.В.
	Марчевская Е.В.
	Машкова И.В.
	Будникова С.А.
	Лесонен Т.А.
	Филиппова Т.Н.
	Киселева Е.Ю.
	Берман Л.Э.
	Князева О.Г.
	Горбачева М.А.

**Повестка дня:**

1. Планирование методической деятельности Гимназии
2. Утверждение индивидуальных методических тем педагогов

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Коштиал К.А., Григорьян И.С., Кутнаева М.Р. Были обозначены Приоритетные направления деятельности на период 2013-2014 учебный год:

1. Формирование единого методического пространства (начальная – средняя – старшая школа).
2. Создание Программы по управлению качеством образования Гимназии:
  - 2.1 Разработка Положения о системе внутреннего мониторинга качества
  - 2.2 Разработка единого плана по внутреннему и внешнему мониторингу качества образования
3. Модернизация Основной образовательной Программы Гимназии
4. Модернизация Программы Развития Гимназии.

## **Решили:**

Утвердить планирование методической деятельности.

## **Методические семинары:**

1 триместр (конец октября): Методика проектной и исследовательской деятельности.

2 триместр (февраль): Семинар-практикум. Современные образовательные технологии.

3 триместр (апрель): Личностная компетенция учащегося. Учет личных достижений обучающихся.

## **Предметные недели:**

Сентябрь (23.09-28.09). Экономическая игра «Личный финансовый план»

Ноябрь (11.11-16.11) Гуманитарный УМФ

(18.11 – 23.11) Физико-математический УМФ

Декабрь (02.12-15.12) Факультет иностранных языков

Март (24.03 – 29.03) Естественнонаучный УМФ

Апрель. Неделя науки:

- ✓ Вечер классической музыки
- ✓ Игра Экономическая фондовая биржа.

2 полугодие. Неделя психологии.

## **Консультативные семинары обучающего характера (в течение года):**

- ✓ По информационным технологиям
- ✓ По психологии

## **Вопросы для рассмотрения администрацией Гимназии:**

- ✓ Выход на уровень городских мероприятий с практикой проведения экономических игр
- ✓ Проведение гимназической НПК
- ✓ Школьный музей (естественнонаучный УМФ, Праслов)
- ✓ Заключение договоров о сотрудничестве с экономическими ВУЗами
- ✓ Оформление коридоров (создание дизайн-проекта)

## **Запросы к Психологической службе Гимназии:**

- ✓ Проведение диагностики уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг:
- ✓ Учащиеся (декабрь)
- ✓ Родители (апрель-май)
- ✓ Диагностика педагогической компетентности педагога (декабрь-январь)

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Марчевскую Е.В., Машкову И.В., Будникову С.А., Лесонен Т.А., Филиппову Т.Н., Киселеву Е.Ю., Бермана Л.Э., Князеву О.Г.

**Решили:**

Согласовать и утвердить индивидуальные методические темы педагогов.

**Начальная школа.**

**Методическая тема УФМ начальных классов на 2013-2014 учебный год:  
«Формирование образовательной среды начальной школы  
в условиях перехода на ФГОС»**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема</b>
<b>Киселева Н.Н.</b>	Совершенствование образовательной среды как условие развития активной мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальных классах.
<b>Миняйло О.А.</b>	Развитие творческих способностей учащихся при реализации средового подхода в условиях ФГОС.
<b>Куликова И.Е.</b>	Развитие творческих способностей учащихся при реализации средового подхода в условиях ФГОС.
<b>Комарова Е.В.</b>	Совершенствование образовательной среды как условие развития творческих способностей младших школьников на уроках математики.
<b>Гусева Н.Ю.</b>	Исследовательская деятельность младших школьников, как средство достижения высоких образовательных и воспитательных результатов в образовательной среде.
<b>Филиппова Т.Н.</b>	Использование информационной образовательной среды на уроках литературного чтения в начальных классах.
<b>Моисеева Е.И.</b>	Совершенствование образовательной среды в проектно – исследовательской деятельности младших школьников.
<b>Данилова Н.П.</b>	Использование информационной образовательной среды на уроках математики и литературного чтения в начальных классах.
<b>Борисова М.М.</b>	Роль образовательной среды на уроках литературного чтения в начальных классах.
<b>Ракова О.А.</b>	Роль образовательной среды на уроках окружающего мира в начальных классах.
<b>Стецова О.Г.</b>	Совершенствование образовательной среды как условие развития творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения

	в начальных классах.
<b>Беляева Д.В.</b>	Использование мультимедийных проектов как условие формирования и развития коммуникативных способностей учащихся начальных классов в образовательной среде.
<b>Евдокимова А.А.</b>	Использование метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся начальной школы.
<b>Боженкова И.А.</b>	Совершенствование образовательной среды в ГПД как средство повышения духовно-нравственных ценностей младших школьников
<b>Вашкевич О.Л.</b>	Формирование коммуникативных УУД на занятиях в ГПД начальных классов
<b>Матвеева И.М.</b>	Развитие творческих способностей учащихся через образовательную среду на занятиях в группе продленного дня в начальных классах.
<b>Полякова В.А.</b>	Совершенствование образовательной среды на занятиях в группе продленного дня.

## **Средняя и старшая школа**

### **Гуманитарный УМФ**

#### **Методическая тема кафедры:**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОСы второго поколения»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Методическая тема</b>
<b>Акулова М. В.</b>	Организация проектной деятельности учащихся 5-х классов в контексте ФГОС.
<b>Ананьева О.М.</b>	Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-х классов на уроках литературы.
<b>Голованова Т.Н.</b>	Формирование универсальных навыков работы с текстом.
<b>Молчанова Е.С.</b>	Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.
<b>Машкова И.В.</b>	Лингвистические задания по русскому языку как средство развития познавательных способностей учащихся.
<b>Коштиал К.В.</b>	Культурологический аспект преподавания литературы в старшей школе

<b>Руткевич М. В.</b>	Организация проектной деятельности учащихся на уроках литературы с целью формирования коммуникативной компетенции
<b>Федоров А.В.</b>	Внутрипредметные связи историко-литературного курса.
<b>Солнцева Н.Н.</b>	Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории с целью формирования коммуникативной компетенции
<b>Белова Е.Б.</b>	Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках истории и обществознании.
<b>Гриппас Т.А.</b>	Познавательные задачи по истории как средство формирования интереса к предмету.
<b>Сухорукова И.Л.</b>	Формирование социокультурной компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
<b>Кузнецова Н.В.</b>	«Современный урок изобразительного искусства как элемент модернизации Основной образовательной Программы Гимназии»
<b>Ященко О.Н.</b>	«Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности.» .

### **Кафедра математики**

**Методическая тема кафедры математики на 2013-2014 уч. год:  
«Формирование универсальных учебных действий учащихся  
в условиях введения ФГОС второго поколения»**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Методическая тема</b>
<b>Арутюнян Герасим Вараздатович</b>	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств
<b>Бетретдинова Татьяна Викторовна</b>	Развитие творческих способностей обучающихся в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности
<b>Марчевская Елена Васильевна</b>	Методы решения уравнений и неравенств

<b>Младшева Марина Борисовна</b>	Разработка содержания и апробирование курса «Дополнительные главы. Математика. 8 класс»
<b>Чёрная Надежда Александровна</b>	Методы решения олимпиадных задач
<b>Штатина Наталья Анатольевна</b>	Организация проектной деятельности учащихся для развития универсальных учебных действий

### **Кафедра информатики**

**Методическая тема кафедры информатики на 2013-2014 уч. год:  
«Создание образовательной среды направленной на формирование  
информационно-коммуникационной компетентности учащихся».**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Методическая тема</b>
<b>Горбачева Марина Анатольевна</b>	Модификация программы курса СПС «КонсультантПлюс» для учащихся гуманитарного профиля
<b>Киселева Елена Юрьевна</b>	Использование материалов сайта дистанционной проверки заданий по программированию на уроках информатики и в подготовке к участию в олимпиадах.

### **Естественнонаучный УМФ**

**Методическая тема МО на 2013-2014 учебный год:  
«Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе урочной  
и внеурочной деятельности»**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема</b>
<b>Буздолова Т.Ю.</b>	Развитие творческих способностей учащихся в ходе внеурочной деятельности по биологии
<b>Егоркина М.Л.</b>	Использование информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся
<b>Кутнаев М.Р.</b>	Использование информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся
<b>Лесонен Т.А.</b>	Создание электронных информационно-образовательных ресурсов для уроков географии в 5-6 классах в условиях перехода на ФГОС нового поколения
<b>Никишина Е.Б.</b>	Развитие высокотехнологичной образовательной среды посредством внедрения системы голосования и опроса VOTUV на

	уроках физики в 7 и 11 классах
Лесонен П.П.	Мониторинг- исследовательская деятельность школьников в системе экологического образования
Праслов А.Н.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся через систему внеурочных занятий
Стрельников С.М.	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности учащихся

### Факультет иностранных языков


**Методическая тема кафедры: Формирование коммуникативной компетенции учащихся при реализации средового подхода в системе языкового образования.**

Учитель	Тема
Аристова Е.В.	Формирование элементарной коммуникативной компетенции у младших школьников с помощью театрализованных постановок на английском языке.
Афонина В.В.	Внеурочные формы работы в языковом образовании как средство формирования самоидентификации сознания учащихся при переходе на ФГОС второго поколения.
Барская Я.Г.	Работа учителя английского языка в условиях реализации ФГОС ООО.
Будникова С.А.	Система контроля учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО.
Жилкина Л.А.	Специфика работы учителя в системе подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ГИА.
Мурашева Е.С.	Методика формирования субъектности младших школьников средствами языкового портфеля как компонента УМК по английскому языку.
Румянцева Е.А.	Различные методики в системе подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
Тележникова Т.В.	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС.
Хаценко Н.Г.	Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
Воробьева М.Ф.	Организация работы учителя французского языка в рамках реализации ФГОС нового поколения.
Коштиал Ш.Ш.	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по французскому языку в основных видах деятельности .
Орлова Н.И.	Современные технологии обучения немецкому языку.
Шуман Е.С.	Использование современных музыкальных произведений при обучении навыкам аудирования.

Председатель Методического Совета

 Коштиал К.А.

Секретарь

 Беляева В.В.

«06» сентября 2013г.